

EL NOU CURRÍCULUM

Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil

Com es defineix l'educació infantil?

L'educació infantil és una etapa educativa en la qual els infants han de desenvolupar aquelles competències que els farà possible viure relacions afectives saludables, conèixer i interpretar l'entorn i adquirir estratègies d'aprenentatge i autonomia suficients per poder formar part d'una societat multicultural.

OBJECTIUS

Progressar en el domini del cos

Assolir la seguretat afectiva i benestar emocional

Observar i explorar l'entorn amb curiositat i respecte

Comunicar-se a través dels diferents llenguatges

Adquirir bons hàbits de convivència i relació social

Explorar la matemàtica, la lectura, l'escriptura... des de les situacions quotidianes

Fomentar la igualtat i el respecte cap a la diversitat

Pensar, crear, qüestionar-se... i progressar en l'aprenentatge d'una manera cada vegada més autònoma

Com es defineix l'escola?

L'escola és un espai social de cohesió, integració i participació. És un espai d'aprenentatge, de vivències emocionals, relacions socials i valors ètics i moral. És un espai de vida on s'ha de fomentar la responsabilitat personal i comunitària i personal i ajudar l'infant en la construcció d'una autoimatge positiva.

COMPETÈNCIES CLAU

Comunicació lingüística

Plurilingüe

Matemàtica, científica, tecnològica i d'enginyeria

Digital

Personal, social i d'aprendre a aprendre

Ciudadana

En pensament creatiu

Cultural

Desplegament del currículum a l'escola

Planificació del temps i la programació que respecti el ritme de l'infant.

Situacions d'aprenentatge: experiències de la vida diària que s'encaminen cap a un aprenentatge significatiu a través del joc.

Programació pedagògica globalitzada i significativa.

Eixos de desenvolupament i aprenentatge.

Creació d'un clima de respecte, tolerància, participació i llibertat.

Espais acollidors, dinàmics, flexibles i ordenats, que afavoreixen la llibertat de moviment i les relacions.

Comunicació amb les famílies.

Avaluació contínua, global i formativa. Una entrevista com a mínim al llarg del curs i entrega d'informes de desenvolupament.

Es treballen a partir de....

- 1 Un infant que creix amb autonomia i confiança.
- 2 Un infant que es comunica.
- 3 Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.
- 4 Un infant que forma part de la diversitat del món.

S'assoleixen mitjançant....

S'evaluen a partir de la observació i es plasmen en...